



전문가를 위한 상세 복약안내

1. 성분명

doxycycline

2. 효능

(테트라사이클린계 항생제)

이 약에 감수성이 있는 균의 30s 리보솜과 결합하여 세균의 단백질 합성을 억제하여 치주염, 여드름, 요도염, 성병 등의 각종 감염증 치료에 사용됩니다.

3. 용량 및 용법

정제

○ 성인 (체중 45kg 이상)

1) 1회 100mg, 1일 2회, 유지량으로는 1일 100mg, 1일 1-2회 분할

○ 소아 (12세 이상, 체중 45kg 이하)

1) 체중 Kg당 4mg, 1일 2회 분할, 유지량으로는 체중 Kg당 2mg, 1일 1-2회 분할

캡슐제

○ 성인 (체중 45kg 이상)

1) 치주염: 1회 20mg, 1일 2회

2) 일반용량: 1회 100mg, 1일 2회, 유지량으로는 1일 100mg, 1일 1-2회 분할

○ 소아 (12세 이상, 체중 45kg 이하)

1) 체중 Kg당 4mg, 1일 2회 분할, 유지량으로는 체중 Kg당 2mg, 1일 1-2회 분할

적정 혈중농도를 유지하기 위해 보통 1일 2회 12시간 간격으로 복용합니다.

식도 자극 및 궤양의 위험을 감소시키기 위해 충분한 물과 함께 복용하고 복용 후 30분정도 앉아 있습니다.

지시한 복용법, 기간을 지키지 않는 경우 세균이 약에 대한 내성을 갖게 되어 치료가 더디고 감염이 재발할 수 있습니다.

증세가 가라앉고 열이 내린 후에도 24-48시간 더 복용해야 합니다.

12세 미만 소아에게는 투여하지 않습니다.

4. 사용 전 의사나 약사에게 알려야 할 사항

tetracycline 또는 다른 tetracycline계 항생제에 과민반응이 있을 시 반드시 미리 알려야 합니다.

임신 또는 수유 중이거나 계획이 있다면 미리 알립니다. (임부등급: FDA-D, 호주-D)

간질환, 신질환, 알레르기 질환, 천식, 식도통과장애가 있는 경우 미리 알립니다.

5. 이상반응 및 대처법

○ 다음과 같은 증상이 나타나는 경우 즉시 의사나 약사에게 알립니다.

피부 발진, 수포, 얼굴·목 부위의 부종, 호흡곤란, 평상시와 다른 질 분비물의 증가, 빈번한 설사, 황달

○ 다음과 같은 증상이 나타날 수 있습니다.

- 위장장애: 소화불량, 식도염, 복부팽만, 속쓰림, 식욕부진 등의 증상이 일어날 수 있습니다. 지속적인 설사가 있을 경우 즉시 의사 또는 약사와 상의합니다.

- 광과민: 햇빛에 민감해 질 수 있으므로 햇빛을 피하거나 선크림, 모자 등을 사용하여 피부를 보호합니다.

- 뼈, 치아 석회화: 치아 변색이 나타날 경우 의사나 약사와 상의합니다.

이 외에도 약물과 관련된 이상반응이 나타날 수 있습니다. 자세한 사항은 문헌을 참고합니다.

6. 주의해야 할 약물과 음식

○ 약물

칼슘/마그네슘/알루미늄을 함유한 제산제, 설펡요소계 혈당강하약, 경구용 피임약, 레티노이드 제제, cyclosporin, digoxin, penicillin, theophylline, warfarin, methotrexate

○ 음식

유제품에 의해 이 약의 흡수가 감소하기 때문에 약 투여 전 1~2시간 및 투여

후 4시간 이내에는 병용하지 않습니다.

7. 사용 시 주의사항

항응고제와 동시에 투여 받은 환자의 경우에 출혈경향이 증가할 수 있으므로 미리 의사나 약사에게 알립니다.

경구 피임약의 작용을 방해할 수 있으므로 이 약을 복용하는 중에는 다른 피임법을 병행합니다.

항생제는 정해진 시간에 잘 복용하고 증상이 좋아져도 지시한 기간 동안 꾸준히 복용해야 합니다.

8. 복용을 잊은 경우

생각난 즉시 복용합니다. 만약 다음 복용시간에 가까운 경우(예를 들어, 투여 간격의 과반 시간이 지났을 경우)에는 기다렸다가 다음 복용시간에 복용합니다. 한 번에 두 배의 용량을 복용해서는 안됩니다.

9. 보관방법

열과 직사광선을 피하여 실온에 보관하며, 습기가 많은 곳(냉장고, 욕실, 싱크대 등)은 피합니다.

10. 공통사항

치과 수술을 포함한 다른 수술을 받아야 하는 경우 이 약을 복용하고 있음을 의사에게 알립니다.

처방약, 일반약, 영양제, 한약 등 새로운 약의 복용을 시작하기 전에 항상 의사나 약사와 상담합니다.